



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นภาเดช บุญเชิดชู : การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน
ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. (THE DEVELOPMENT OF A MODEL OF
SCHOOL ADMINISTRATORS' COMPETENCY DEVELOPMENT IN
ACCORDANCE WITH EDUCATION PROFESSIONAL STANDARDS)

อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร.บุญมี เณรยอด, อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม :
รศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ, 558 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน
ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

ขั้นตอนการศึกษา และวิธีการศึกษาประกอบด้วย 1) กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย
โดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร
โรงเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาให้
ความเห็น 3) การพัฒนารูปแบบ โดยรวบรวมข้อมูลจาก การสอบถามความต้องการจำเป็นใน
การพัฒนาสมรรถนะจากผู้บริหารโรงเรียน สัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาถึงความสำคัญและ
ความจำเป็น เป้าหมาย วิธีการและกลไกการพัฒนาสมรรถนะ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน
วิธีการพัฒนาสมรรถนะโดยใช้เทคนิคอรรถประโยชน์ - พหุลักษณะ 4) ประเมินความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ผลการศึกษา มีดังนี้ 1) สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพทาง
การศึกษา มีจำนวน 20 สมรรถนะ 101 คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม 2) รูปแบบการพัฒนามี
ลักษณะเป็นแบบบูรณาการการพัฒนา เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน
วิชาชีพทางการศึกษา และพัฒนาประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน ผ่านการพัฒนาสมรรถนะที่มี
ความต้องการพัฒนาสูง 5 ลักษณะย่อย ได้แก่ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ
ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างประกันคุณภาพ ความสามารถในการจัดระบบการ
ปฏิบัติงาน ความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และความสามารถ ในการบริหาร
จัดการความรู้ในองค์กร 3) ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ ค่าเฉลี่ยในระดับสูง
มาก เท่ากับ 4.57 - 4.86 และความเป็นไปได้ของรูปแบบ ค่าเฉลี่ยในระดับสูงถึงสูงมาก
เท่ากับ 4.29 - 4.86

ภาควิชา.....นโยบาย การจัดการ.....

และความเป็นผู้นำทางการศึกษา..... ลายมือชื่อนิติ.....

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา..... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ปีการศึกษา 2552..... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....



KEYWORDS : COMPETENCY MODEL/SCHOOL ADMINISTRATORS'COMPETENCY/
EDUCATION PROFESSIONAL STANDARDS/COMPETENCY DEVELOPMENT MODEL

NAPADECH BOONCHERDCHOO : THE DEVELOPMENT OF A MODEL OF
SCHOOL ADMINISTRATORS'COMPETENCY DEVELOPMENT IN
ACCORDANCE WITH EDUCATION PROFESSIONAL STANDARDS.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. BOOMMEE NENYOD, Ed.D.,

THESIS CO-ADVISOR : ASSOC. PROF. SIRIDEJ SUJIVA, Ph.D., 558 pp.

The purpose of this research is to develop a model of school administrators' competency development in accordance with education professional standards. The research follows several procedures: 1) reviewing related literature for research framework conceptualization; 2) developing the school administrators' competency in accordance with education professional standards and was validated by connoisseurship; 3) devising the development model by gathering data through the school administrators' questionnaire on needs' priority development, the educational administrators' interview on necessity, goal, methods and development driven of the school administrators' competency, and the experts' judgments on competency development tools by the Multi - Attribute Utility Technique; and 4) evaluating suitability and probability of the model by an experts' rating scale questionnaire.

The research reveals the following results: 1) the school administrators' competency in accordance with education professional standards consists of 20 items with 101 behavioral characteristics; 2) the characteristic of the model is an integrated development model for developing administrators' competency development focusing on the academic affair administration competence, the management as quality assurance competence, the operation management competence, the change management competence, and the knowledge management in organization competence; and 3) the experts agreed that the model developed was suitable at a highest level with mean values of 4.57 – 4.86 and, was probable at a high to highest level with mean values of 4.29 – 4.86.

Department : Educational policy, Management

and Leadership

Field of Study : Educational Administration

Academic Year : 2009

Student's Signature

Advisor's Signature

Co-Advisor's Signature